

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан



*Конспект организованной образовательной деятельности*  
*«Город мастеров»*  
*для детей старшего дошкольного возраста*

**Цыганова В.В.,**  
воспитатель  
первой квалификационной категории

**Лениногорск, 2019 г.**

**Цель:** создавать игровые ситуации для закрепления знаний о профессиях.

**Задачи:**

Закреплять и расширять знания детей о многообразии профессий, об их значении для других людей.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь, продолжать учить образовывать имена прилагательные от имен существительных, подбирать глаголы.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать мышление, память, воображение.

Учить доказывать свою точку зрения.

Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, презентация по теме, мяч, буквы МАГАЗИН, образцы товара для рекламы (2), конструктор.

Ход образовательной деятельности:

- Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, какое у вас настроение? Хорошее? Я очень рада. А хотите улучшить его? Для этого нам нужно поприветствовать друг друга, но сделать это не обычным образом (не рукопожатие): коленками, ушами.

- Что ж, ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в город Мастеров. Кто мне может сказать, что это за город такой, кто в нем живет? (Ответы детей). Верно, живут там мастера своего дела, которые хорошо знают и выполняют свою работу. Люди разных профессий.

**Дидактическая игра «Кто что делает?»**

Я вам бросаю мяч и называю знакомую вам профессию, а вы называете два слова-действия, что делает человек этой профессии (учитель, воспитатель, врач, продавец, повар, парикмахер).

Итак, в городе мастеров каждый занят своим делом. Я предлагаю вам посмотреть, кто же живет в этом городе. Скажем вместе волшебные слова: «Раз, два, три, повернись, в «ГОРОДЕ МАСТЕРОВ» очутись!»

Воспитатель:

— Ребята, я слышу стук швейной машинки! Как вы думаете, куда мы попали?

Дети:

— В ателье! (как догадались?)

Воспитатель:

— что такое ателье? (шьют одежду на заказ)

— кто работает в ателье?

— что делает портной? (шьет, подшивает, режет, пришивает, примеряет, делает выкройки)

Ребята, представьте, что вы пришли в ателье. С каким бы портным или швеёй вы захотели бы сотрудничать или пошить у него одежду? (он должен быть вежливым, общительным, аккуратным, внимательным, бережным, пунктуальным, стильным)

### *Дидактическая игра с мячом*

Воспитатель бросает поочередно мяч детям, стоящим в кругу

- юбка из шелка (шелковая)
- костюм из шерсти (шерстяной)
- блузка из ситца (ситцевая)
- брюки из вельвета (вельветовые)
- платье из сатина (сатиновое)
- пальто из драпа (драповое)
- ленты из атласа (атласные)

Оценить ответы детей!

### МАГАЗИН

— Ребята, посмотрите, какие-то буквы разлетелись, интересно, откуда они? Давайте восстановим их (читаем)

Воспитатель:

— кто работает в магазине? (продавец, кассир, контролер, грузчики, охранник, уборщица)

— Как вы думаете, какими качествами должен обладать продавец и что он должен уметь делать? (внимательным, вежливым, аккуратным, опрятным, опрятным, должен уметь взвешивать и считать)

— В магазинах очень часто проводят рекламные акции. Сейчас я вам предлагаю побыть в роли рекламного агента. Вы попробуете представить свой товар так, чтобы я или наши гости захотели его приобрести.

Дети по желанию рассказывают о любом товаре.

— Интересно, куда же нам еще осталось заглянуть?

### ПОЛИКЛИНИКА

Пригласить детей к столу, на котором разложены атрибуты для врача (можно игрушечные)

Воспитатель:

— как вы думаете, кому нужны эти предметы?

— какие специальности врачей вы знаете?

Хирург, педиатр, терапевт, лор, стоматолог, медсестра, психиатр, окулист!

- Какими должны быть врачи, чтобы дети не боялись ходить к ним лечиться? (добрые, вежливые, знающие своё дело, общительные, опрятные, убедительные)

Представьте себе, что вы врачи-окулисты. Какие бы советы по охране зрения и правила ухода за очками вы могли бы мне дать:

- есть овощи и фрукты, поливитамины! Делать гимнастику, больше гулять, не читать книги лежа!
- не сидеть долго за компьютером и телевизором
- не снимать очки за одну дужку
- не класть очки стеклами вниз
- протирать салфеткой и хранить в футляре и т.д.

### *Дидактическая игра «Добавить словечко»*

Представьте ребята, человек какой профессии может быть таким:

- Заботливый (врач)
- Строгий (учитель);
- Веселый (клоун);
- Добрая (воспитательница);
- Вежливая (продавщица);
- Трудолюбивая (портниха);
- Чистоплотная (прачка);
- Смелый (лётчик);
- Добросовестный (строитель).

### СТРОЙКА

Воспитатель: Посмотрите, какая идет грандиозная стройка! Какие строительные профессии вы знаете?

Дети: Каменщик, маляр, плиточник, плотник, крановщик, сантехник, штукатур, экскаваторщик и т.д

Каменщик – укладывает кирпичи

Маляр – окрашивает стены

Плиточник — укладывает плитку

Плотник – устанавливает деревянные конструкции

Крановщик – поднимает стройматериалы вверх и перемещает их по стройплощадке

Сантехник – устанавливает раковины, унитазы, краны, подключает воду

Воспитатель: А как вы думаете, кто придумывает схемы и наносит чертежи новых зданий, проектирует план расположения здания на местности

— Правильно, архитектор!

Ребята, а какими должны быть эти люди, чтобы дом, который они построили, был крепким, красивым, прочным, чтобы люди в нём жили долгие и долгие годы? (трудолюбивые, ответственные, знающие своё дело, аккуратные, сильные, выносливые, внимательные, общительные между собой, дружелюбные)

Я предлагаю вам побыть помощниками архитектора. С помощью конструкторов предлагаю вам построить различные здания, а потом вы нам расскажете, для кого они. (по подгруппам)

Молодцы!

- Как вы думаете, какая профессия самая главная? Все профессии нужны, все профессии важны! Ребята, как вы думаете, может ли человек, который не любит свою профессию назвать мастером своего дела? (ответы детей)

- Кем бы вы хотели стать? Почему? (Ответы детей)

— Покажите левую ладошку, покажите правую ладошку! Похлопайте друг другу!