

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



*Конспект организованной образовательной деятельности
«Ознакомление с профессией стилист по причёскам»
для детей старшего дошкольного возраста*

Цыганова В.В.,

воспитатель
первой квалификационной категории

Лениногорск, 2019 г.

ЦЕЛЬ: формирование у детей представлений о разнообразии профессий через ознакомление с профессией «Стилист по причёскам» посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

Активизировать словарь: «Стилист по причёскам», креативная, модель, стильная, симметричная, аксессуар.

Дать общее представление о профессии «Стилист по причёскам».

Уточнить чем отличается профессия парикмахера от стилиста по причёскам.

Совершенствовать навыки наклеивание аксессуаров для волос.

Закреплять умение обводить силуэт причёски и заштриховывать его в одном направлении.

Закреплять умение правильно держать карандаш.

Закреплять умение следовать инструкции при использовании клеящего карандаша.

Развивающие:

Развивать фантазию, творческую инициативу, умение подобрать причёску, цвет волос к разному типу лица.

Развивать мелкую моторику и координацию рук.

Развивать познавательный интерес.

Развивать память, внимание.

Развивать умение слышать и слушать инструкции воспитателя.

Воспитательные:

Воспитывать у детей уважение к профессии взрослого «Стилист по причёскам».

Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность.

Воспитывать настойчивость, выдержку, умение доводить начатое дело до конца.

Материал к ООД: Конверт с письмом.

Раздаточный: клеящий карандаш, цветные карандаши, изображения разных типов лица, салфетки (для работы с клеем), аксессуары для украшения причёсок, силуэты разных видов причёсок.

Демонстрационный:

Ножницы, расчёски, кисточка и ёмкость для покраски волос, фен, тюбик краски, плойка, модель головы, аксессуары для волос, средство для укладки причёсок, изображения разных видов причёсок.

Ход ООД

Воспитатель. Дети, я сегодня утром на адрес детского сада получила письмо, хотите узнать от кого оно? (Ответы детей).

Воспитатель: Читаю письмо, «кому» детскому саду «Поиск», группе «Непоседы», «от девочки Насти».

Вскрываю конверт.

Здравствуйте ребята!

Мне нужна ваша помощь! Я, так же как и вы посещаю детский сад и нахожусь в подготовительной группе. Сейчас я готовлюсь к выпускному балу, и никак не могу определиться какую причёску мне сделать. Я знаю, что у вас тоже будет выпускной бал. Помогите мне, пожалуйста, ребята! Мне очень хочется быть на выпускном утреннике с красивой причёской.

(Совместное обсуждение цели предстоящей деятельности)

Воспитатель: Ребята вы согласны помочь Насте? (Ответы детей). Что же нужно Насте чтоб у неё была красивая причёска? (Ответы детей).

(Совместное обсуждение предстоящей деятельности)

Воспитатель: Дети, а как мы можем помочь Насте? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы знаете, чтоб причёска была красивой, модной, стильной и подходила к вашему лицу, над вашим образом будет работать человек по профессии «Стилист по причёскам».

(Показ презентации. В ходе презентации даю представление о профессии стилист по причёскам, показываю разные виды причёсок, мужские, женские. Обращаю внимание детей на разные типы лица, инструменты которые требуются для создания причёски).

Воспитатель: Дети вы согласны стать «Стилистами по причёскам»? (Ответы детей). Каждый создаст свой образ, подобрав причёску к разному типу лица. Отправим Насте, она сможет выбрать себе самую красивую причёску.

(Совместное обсуждение предмета и средств предстоящей деятельности). Воспитатель: Что же нам понадобится для создания наших причёсок:

Изображения разных типов лиц.

Аксессуары (бантики, ленточки, звёздочки) для украшения причёсок.

Цветные карандаши.

Клеящий карандаш для приклеивания украшения.

Салфетка, для работы с клеящим карандашом.

Раздаю детям изображение с разными типами лиц и силуэты с причёсками, предлагаю подобрать к каждому лицу причёску и аксессуар для украшения причёски.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнём.

Физминутка:

Быстро голову помыли (имитируют мытьё головы шампунем)

Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)

Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали причёску (руки в стороны, как бы красуясь).

Воспитатель: Молодцы! Хорошо отдохнули, проходим на свои места и присаживаемся. Начнём нашу работу по подбору и украшению причёски для Насти.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как мы будем подбирать причёску к разному изображению лица. Выбираю причёску, прикладываю к изображению лица, обвожу силуэт причёски, выбираю цвет волос и заштриховываю. Затем выбираю аксессуар к причёске и украшаю. Предлагаю детям самостоятельно пофантазировать, подобрать причёску, обвести силуэт, выбрать цвет волос, заштриховать, выбрав нужный цвет карандашей, украсить аксессуарами причёски.

Самостоятельная работа детей.

В ходе самостоятельной деятельности детей провожу индивидуальную работу, обращаю внимание, чтоб дети правильно держали карандаш в руке.

Воспитатель: Ребята, предлагаю послушать стихотворение:

Что поднимет настроенье,
Даже если всё непросто?
Ну, конечно, отраженье
С новой стильною прической!
Вот он нашими руками
Этот образ создается
И, наверно, временами
Даже волшебством зовется.
Сделать шелковые волны,
Африканские косицы,
Или яркий штрих нескромный –
Всё под силу ведь стилисту.

(Обсуждение результатов деятельности).

Воспитатель: Молодцы дети! Какие красивые вы подобрали причёски, каждый создал свой образ и украсил причёску аксессуарами. Настя, обязательно выберет себе причёску и будет на выпускном балу самая красивая. Теперь ребята я предлагаю вам устроить дефиле и показать нашим гостям. Гости снимут на камеру ваш показ причёсок, и мы отправим Насте. Вы согласны? (Ответы детей).

Вечером, когда придёте домой родителям расскажите, что вы познакомились с профессией «Стилист по причёскам» и создали каждый свой образ.

Дефиле детей под музыку.