

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан



***Конспект организованной образовательной деятельности***  
***«Профессии будущего»***  
***для детей старшего дошкольного возраста***

**Цыганова В.В.,**  
воспитатель  
первой квалификационной категории

**Лениногорск, 2019 г.**

**Цель:** обогащение знаний детей о мире профессий, повышение групповой сплочённости, опыт участия в проектной деятельности, опыт презентации проектов.

**Задачи:**

· Образовательная: ознакомить учащихся с понятием «профессия», расширить знания учащихся о профессиях.

· Развивающая: способствовать развитию умения логически мыслить, анализировать, обобщать полученную информацию, развивать речь, внимание, память, воображение.

· Воспитательная: воспитывать интерес к миру профессий, пробудить интерес к собственной личности, формировать положительное отношение к учению.

**Методы:** словесный (изложение нового материала), наглядный (изучение наглядного материала), упражнения, загадки, стихотворения, игра.

**Инструментарий, средства:** компьютер, видеоматериалы, плакаты, карточки с изображением профессий, двигательные упражнения, дискуссии.

**Ход:**

"Разминка"

Ребята перед тем, как мы начнём занятие, давайте настроимся на интересную работу и выполним интересные упражнения. Воспитатель предлагает нарисовать в воздухе лежащую восьмёрку, симметричные предметы елку, сердечко, бабочку. Далее предлагает выполнить массаж щек, лба и мочек уха. Далее поиграть как будто на пианино в воображении, но изображая действия в воздухе.

**Вводная часть.**

Ведущий рассказывает учащимся отрывок из стихотворения С.Я. Маршака "Кем быть?"

Дело было вечером, делать было нечего,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой качал.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак,

Тут сказал ребятам Боря просто так

А у меня в кармане гвоздь, а у Вас?

А у нас сегодня гость. А у Вас?

А у нас сегодня мама отправляется в полёт,

Потому что наша мама называется пилот.

С лесенки ответил Вова "Мама - лётчик! Что ж такого?"

Вот у Коли, например, мама - милиционер,

А у Толи и у Веры - обе мамы инженеры,

А у Лёвы мама - повар,

Мама - лётчик, что ж такого?"

"Всех важней, - сказала Ната, - мама вагоновожатый,

На работе до зацепы водит мама два прицепа"

И спросила Нина тихо: "Разве плохо быть портнихой?"

Кто трусы ребятам шьёт? Ну, конечно, ни пилот!  
Лётчик водит самолёты - это очень хорошо!  
Повар делает котлеты - это тоже хорошо!  
Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе!  
Мама разные нужны, мамы всякие важны!"

Далее воспитатель спрашивает учащихся "О чём спорили герои стихотворения?" Учащиеся высказывают свои предположения. Ведущий выслушивает всех и подытоживает дискуссию: "Правильно, он говорили о мамах и о важности профессий, которыми заняты мамы. А как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?" "О профессиях".

Воспитатель: « Вы пришли учиться в садик, а для чего нужно учиться для того, чтобы в дальнейшем выбрать профессию, выучиться на нее. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, должна соответствовать его способностям. Тогда и профессия будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться».

### **Основная часть.**

#### 1. Что же такое профессия?

Дети: Профессия-это название человека, который занимается работой.

Профессия - это кем ты работаешь.

Профессия - это важная работа.

Воспитатель: А теперь я вам скажу о том, как надо понимать слово «профессия». «ПРОФЕССИЯ-вид труда, деятельности, работы, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений».

#### 2. Упражнение

Игра "Профессия-загадка".

1.Слушать лёгкие любит он нам

И уколы сделать может.

Градусник поставит сам,

Витаминку в рот положит (врач)

2.Бегать, прыгать он умеет.

Мяч чеканит очень ловко.

В теннис, в волейбол играет

И в футболе есть сноровка (спортсмен)

3.Красоту он замечает

И цвета все различает.

Может кистью на бумаге

Твой портрет нарисовать.

И увидев солнце в небе

Радостный пейзаж создать! (художник)

4.Нитки, ножницы, булавки:

И работа вся кипит.

Создаёт из ткани вещи,

Школьную форму для вас может сшить (швея)

#### 3. Упражнение « Угадай какая профессия?».

Ребятам предлагается просмотреть видео сюжеты из мультфильмов:

- «Простоквашино»,
- «Ну, погоди»,
- «Кот Леопольд»,

Цель: отгадать, в роли каких профессий изображены герои мультфильмов.

#### 4. Физкультминутка.

Детям необходимо подпрыгнуть при названии профессии. Хочу такой сайт

«А у нас огонь погас -

Это раз».

«Грузовик привез дрова -

Это два».

«А в-четвертых,

Наша мама собирается в полет,

Потому что наша мама

Называется пилот».

С лестницы ответил Вова:

«Мама - летчик, что ж такого.

Вот у Коли, например,

Мама милиционер -

А у Толи и Веры - обе мамы инженеры

А у Левы мама - повар,

Мама летчик, что ж такого».

И сказала строго Ната:

«Всех важней вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа».

И спросила Нина тихо:

«Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьет?

Ну конечно не пилот».

Летчик водит самолеты,

Это очень хорошо,

Повар варит нам компоты,

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мама разные нужны,

Мама всякие важны.

#### 5. "Найди свою профессию".

Ведущий раздаёт каждому паре учащихся карточку, на которой нарисован атрибут профессионала врача, парикмахера либо повара и предлагает задание, разгадать задуманную профессию. Через пару минут ребята озвучивают свои ответы.

## 6. «Профессии будущего»

Воспитатель: «Ребята давайте хорошенько подумаем: какие «новые» слова появились у нас совсем недавно. Ответы ребят записать на доску «Гаджет, планшет, имидж, веб-рисунки» и многое другое. По степени образованности и любопытства людей, создаются новые профессии и с каждым годом их все больше и больше. Через 10 - 20 лет будут такие специфические профессии, о которых мы сегодня даже могли и не подозревать. Вы можете предположить что это за профессии (запись на доске нижеследующих профессий). Дети дают свои ответы, там где дети ответили не верно, учитель рассказывает об этой профессии.

**БАЙЕР** - специалист по закупкам в магазинах модной одежды и обуви. В его обязанности входит отбор и покупка свежих коллекций одежды или обуви во время презентаций на выставках и показах.

**ВЕРСТАЛЬЩИК** - специалист, работающий в рекламных или издательских фирмах, занимается компьютерной версткой рекламных или издательских материалов; необходимы знания компьютерных графических программ, художественные способности.

**ГУВЕРНЕР** - обучает и воспитывает детей в семьях с высоким уровнем достатка, осуществляет начальную и общекультурную подготовку ребенка к обучению в образовательном учреждении, следит за соблюдением режима труда и отдыха, несет высокую ответственность за жизнь и здоровье ребенка, среди требований профессии - общая культура и эрудиция, знание педагогики, психологии, всех школьных предметов начальной школы и т.д.

**ДЖОББЕР** - (от англ. - jobber - комиссионер) - посредник на фондовой бирже. В отличие от брокера покупает и продает акции за свой счет. Доход Джоббера складывается из курсовой разницы продаваемых и покупаемых акций и других ценных бумаг.

**ДИ-ДЖЕЙ**. Отечественный FM-рынок начал развиваться 10 лет назад. И в эфире на частоте FM появилось порядка 10 радиостанций, что стало предпосылкой для формирования совершенно новой для нас профессии диджея (DJ). Ее без преувеличения можно назвать одной из самых престижных (особенно среди молодежи). Правда, многие в то же время считают ее не совсем серьезной. Мол, что может быть проще сидеть у микрофона и нести разную чепуху в эфир и при этом ставить музыку, которая нравится.

**ЕВРОДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА** - Дизайнер, занимается отделкой жилых и офисных помещений по европейским стандартам качества, проводит эксклюзивные проекты, необходимы портфолио (каталог собственных работ), знание новейших европейских разработок.

**ИМИДЖМЕЙКЕР** помогает создать образ преуспевающего человека. Он определяет типаж клиента, опираясь на линии его фигуры и лица, подбирает одежду, прическу и обувь, выявляет стиль, создает профессиональный образ и даже корректирует поведение клиента.

**ИНТЕРВЬЮЕР** - лицо, которое проводит интервьюирование, опрос, в том числе для социологических и маркетинговых исследований.

**КЛИНИНГЕР** – специалист фирмы, предоставляющей уборочные услуги. В его должностные обязанности входит наведение чистоты в помещении с минимальным воздействием на имущество заказчика.

**КОММИВОЯЖЕР** – (от франц. *commiss voyageur* "путешествующий в коммерческих целях"); в Европе - устаревш., ныне употребляемое как "коми": разъездной агент торговой фирмы, предлагающий покупателям товары по имеющимся у него образцам, каталогам.

**КОПИРАЙТЕР** – это человек, пишущий тексты на заказ. От профессионального журналиста, специализирующегося в какой-то одной области (например, политика, бизнес или спорт) и часто имеющего возможность самостоятельно выбирать тему, он отличается в первую очередь универсальностью, позволяющей не упустить выгодного заказчика, а также тем, что исходит из интересов конкретного клиента

**КРИЭЙТОР** – (от англ. *Create* — создавать (англ.)). Креативный директор руководит коллективом дизайнеров и (или) копирайтеров

**КОУЧЕР** — специалист, раскрывающий потенциал личности сотрудников компании (обычно топ-менеджеры): увеличивает их производительность и эффективность, помогает развитию способности осуществлять движение в нужном темпе и направлении, приводит в действие системы мотиваций человека. Основные требования — коммуникативные навыки, глубокие знания в психологии.

#### 7. Оформление выставки

Учитель: Давайте пофантазируем и каждый нарисует человека той профессии, которой еще не существует и даст ей название (характеристику)

После все работы оформить в заранее подготовленную выставку.

Заключительная часть

#### **Рефлексия занятия.**

Воспитатель: «вот и совершили мы путешествие в мир профессий. Вы узнали для себя что – ни будь новое?»

Дети отвечают.

Воспитатель: «Сегодня мы узнали что такое «профессия». О профессиях можно говорить много – ведь их тысячи».

