

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



Конспект организованной образовательной деятельности
«Профессии цирка»
для детей 4-5 лет

Цыганова В.В.,
воспитатель
первой квалификационной категории

Лениногорск, 2020 г.

Цель: создавать игровые ситуации для расширения знаний дошкольников о профессиях.

Задачи:

- 1) познакомить детей с профессиями артистов цирка;
- 2) продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых;
- 3) уточнить, расширить и активизировать словарь по данной теме;
- 4) закрепить представление детей о том, что людям помогают в работе орудия труда.
- 5) развивать познавательный интерес к миру профессий;
- 6) формировать ценностное отношение к труду взрослых.

Словарная работа: канатоходец, воздушные гимнасты, жонглер, дрессировщик, арена, купол

Оборудование: магнитная доска, USB-проигрыватель, 6 балансиров, 5 утяжеленных мячей по 2 кг, 6 мячей среднего размера, обруч, канат, лента из связанных платочков для фокуса, коробка с двойным дном для фокуса.

Демонстративный материал: иллюстрации с изображением артистов цирка (канатоходец, воздушная гимнастка, жонглеры, силач, дрессировщики)

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть

Воспитатель встречает детей в роли Клоуна.

- Здравствуйте, ребятки, девочки и мальчики! Я Клоун Пончик. А как вас зовут, скажите, свое имя назовите! (дети хором кричат)

Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девочек «Сю-сю-сю»!

Ну-ка становитесь все в ряд, да по очереди мне на ушко произнесите своё имя. (проходит мимо детей).

Ну, вот и познакомились! Спросите меня, откуда я к вам приехал?

(Цирк)

Конечно, я пришёл к вам из моего любимого цирка.

Воспитатель: А вы любите цирк? *Ответы детей.*

Воспитатель: Что ж, тогда вы без труда ответите на мои вопросы.

- Как называется сцена в цирке? (арена)
- Как называется потолок в цирке? (купол)
- Кто управляет цирком? (директор)
- Что указано в билете на цирковое представление? (ряд, место, время, название цирковой программы)
- Кто выступает на манеже? - клоун, дрессировщик, канатоходец, жонглер.

- Это цирковые профессии. Как вы думаете, легко ли выполнять цирковую работу?

Работа по презентации

Воспитатель: Ну, молодцы, а хотите, мы устроим сейчас настоящее цирковое представление! Только нужно вспомнить, как называются цирковые артисты, ну-ка, разгадайте загадку!

По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все... **(канатоходца)**

Воспитатель: У канатоходцев очень опасная и трудная работа, они ходят по канату, натянутому в воздухе, над ареной цирка. В руках они держат шест, который помогает им держать равновесие. Одно неловкое движение – и канатоходец может упасть, чтобы это не произошло, они используют специальный страховочный трос. Ребята, давайте вы сейчас, как настоящие канатоходцы пройдете по этому канату, стараясь не наступать на ковер.

Звучит барабанная дробь, Клоун показывает пример, переступает по канату, неловко падает, смеши детей.

Ребята по очереди проходят по канату, разложенному на ковре.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Клоун: Он вызывает удивление

И, конечно, восхищение,

Ведь гантели, словно мяч,

Легко подбросит наш ... **(силач)**

Воспитатель показывает слайд с изображением силача

Воспитатель: Чтобы стать силачом нужно много тренироваться, следить за питанием, и каждый день поднимать тяжелые гантели и штанги. А у нас в группе есть силачи? *Ответы детей.*

Воспитатель: Я предлагаю мальчикам проверить свою силу и постараться поднять эти мячи.

Звучит барабанная дробь, Клоун, делает вид, что не может поднять мяч, вытирает пот со лба.

Мальчики три раза поднимают вверх двухкилограммовый мяч.

Воспитатель: Какие замечательные силачи есть у нас в группе, молодцы! Девочки, давайте поаплодируем мальчикам.

Клоун: Ну, а с такой загадкой справитесь?

Летает, но не птица.

Высоты не боится.

Под куполом вращается,
На землю возвращается. **(Воздушная гимнастка)**

Воспитатель показывает слайд с изображением воздушных гимнасток.

Воспитатель: Они настоящие спортсмены, исполняют различные упражнения на большой высоте под куполом цирка. Посмотрите, какие они гибкие, пластичные, и очень смелые, конечно. А наши девочки тоже гибкие и пластичные, ну-ка, девочки, покажите, какие гимнастические упражнения вы умеете делать.

Девочки показывают упражнения «ласточка», «шпагат», «веревочка», «кувырок», крутят обруч. Клёпа помогает девочкам, хвалит их.

Воспитатель: Ах, как красиво, умнички, наши девочки заслуживают аплодисментов.

Клоун: Отгадайте, кто это?

Палочкой помашет –

Хищники пляшут.

Нахмурит лицо –

Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это... **(дрессировщик)**

Клоун: Дрессировщик работает с разными животными: тиграми, львами, собаками, медведями, лошадьми, голубями, кошками. Они заботятся о них, воспитывают, дрессируют и очень хорошо знают их повадки, характер.

Вызывают изумление эти ловкие движенья.

Он колечки вверх бросает, ловит их и не роняет.

(Жонглёр)

Воспитатель показывает слайд с изображением жонглеров.

Клоун: Научиться жонглировать очень трудно, на это требуется очень много времени. Во время работы жонглеры должны быть очень внимательными, сосредоточенными, а их движения - точными и быстрыми.

Ребята, давайте попробуем стать жонглерами и выполнить трудное задание: жонглировать шариками от сухого бассейна

Дети выполняют задание.

Заключительная часть

Клоун: Сегодня мы с вами устроили настоящее цирковое представление. Вам понравилось оно? *Ответы детей.*

А какие цирковые профессии вы запомнили? Можно сказать, что цирковые профессии опасны? (ответы детей) Кто-нибудь захотел стать артистом цирка? А по какой профессии? Почему? Чтобы освоить цирковую профессию что нужно? (учиться и тренироваться)

