

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан



***Конспект организованной образовательной деятельности  
«Профессия ландшафтный дизайнер»  
для детей старшего дошкольного возраста***

**Цыганова В.В.,**  
воспитатель  
первой квалификационной категории

**Лениногорск, 2021 г.**

Цель: расширять представления детей о труде людей разных профессий на примере профессии ландшафтного дизайнера.

Задачи:

- 1) познакомить детей с профессией ландшафтного дизайнера;
- 2) закреплять знания детей о явлениях природы весной;
- 3) закреплять умения детей составлять орнамент из геометрических фигур, продолжать учить подбирать цветовую гамму;
- 4) развивать творческое воображение, память.
- 5) воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру;
- 6) воспитывать уважительное отношение к людям труда, интерес к родному краю.
- 7) Воспитывать умение работать в команде.

Материалы и оборудование: презентация по теме, мяч.

Ход образовательной деятельности:

Звучит музыкальная запись П.И. Чайковского «Апрель».

Ребята, вам понравилось произведение П.И. Чайковского. Как вы думаете, какое время года оно изображает (весна). Да, это произведение называется «Апрель». А какие ещё весенние месяцы вы знаете? (март, май)

Весна — замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года».

С чего начинается весна? Давайте вспомним:

*Дидактическая игра «Доскажи словечко» (с мячом)*

Весной солнце... (греет, припекает, ласкает)

Весной сосульки под солнцем... (тают, капают)

Весной сугробы от солнечного тепла... (оседают, тают)

Весной на деревьях почки... (набухают, лопаются)

Весной ручьи... (бегут, журчат, звенят)

Весной птицы... (возвращаются, прилетают)

Весной птицы гнезда... (вьют, строят, делают)

Весной лед на реке... (тает, трещит, ломается, плышет)

Весной на проталинах первые цветы... (появляются, расцветают)

Весной травка... (пробивается, растет, зеленеет).

-Весна - это время пробуждения природы.

А сейчас давайте отдохнём. Если цветок назову в ладоши надо хлопнуть, а если что-то другое, то ногою топнуть.

Лисы и вороны. Гладиолус, макароны, одуванчик и чайки. Ромашка. Посадили на клумбе цветы: Голуби, астры, мухи и васильки, и балалайки, розы, соколы, Роза, ландыш, гуси, колокольчик.

А знаете ли вы, какие первые весенние цветы появляются? (Ответы детей: подснежник, ландыш, мать- и-мачеха, одуванчик, медуница, хохлатка, фиалка)

### ***Работа с презентацией***

А названия каких цветов вы знаете? Давайте попробуем назвать вместе с помощью презентации. Отгадайте загадки. (На ответ демонстрируется слайд цветка)

• Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза)

• Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)

• Белые горошки на зелёной ножке. (Ландыш)

• Красивые цветочки расцвели в саду,

Запестрели красками, а осень на носу. (Астры)

• На клумбе у окошка посажена картошка.

Цветки её огромные и светлые, и тёмные. (Георгин)

• Синенький звонок висит, но никогда он не звенит. (Колокольчик)

• В нашем парке есть газоны, расцвели там ...патефоны!

Пурпурный, белый, цвета вишни... вот только музыки не слышно.

(Петуния)

Слайд №9 • Из луковки вырос, но в пищу негод.

На яркий стаканчик цветочек тот похож. (Тюльпан)

### ***Психогимнастика «Волшебный цветок» под музыку:***

А сейчас мы с вами превратимся в красивые волшебные цветы, они любят играть, двигаться. Ах, какие красивые цветы! Лепестки атласные, стебельки тонкие, листочки резные!

Покачайте головками, представьте, что это бутончики, попробуйте, как гнется ваш стебелек, поднимем руки вверх, потянулись, пошевелили пальчиками как - будто это листочки.

Мягкий ветерок раскачивает листочки, солнышко пригревает, цветочки все улыбаются солнышку, подставляют свое личико, ладошки – листочки.

Как хорошо! Как приятно!

Постепенно солнышко садится, становится темно, и цветочки опускают медленно руки – лепесточки, они закрылись – присели, обхватили руками колени, голову опустили, уснули.

И вот опять наступает день. Солнышко проснулось, пригрело цветочки, и они медленно поднимаются, расправляют руки – лепесточки, шевелят пальчиками – листочками, улыбнулись солнышку, друг другу. Как замечательно! Молодцы!

Воспитатель: Ребята, с приходом весны все в городе меняется. Город оживает.

А какие места в городе вам кажутся наиболее красивыми весной? (ответы детей)

Вы обращали внимание на то, какие красивые деревья и клумбы растут в этих местах? А на клумбах этих растут цветы.

Как вы думаете, откуда они там появляются? Кто их туда сажает?

Я хочу сегодня познакомить вас с профессией **ландшафтный дизайнер**.

### ***Работа с презентацией***

Вы слышали раньше о такой профессии «Ландшафтный дизайн»?

- Что же обозначают эти слова: «Ландшафт» - это местность. «Дизайн» - это художественное сочетание предметов, создание красивого облика окружающего мира.

Значит, ландшафтный дизайнер – это человек, который знает и умеет создавать природную красоту, которая радует взор.

Чтобы стать ландшафтным дизайнером, необходимо изучить растения: различные деревья, цветы, кустарники, травы...

Необходимо знать, что любят растения: солнце или тень, много воды или засуху. Все эти знания пригодятся при выращивании и уходе за растениями.

А знаете ли вы, что растения болеют также как и люди, если с ними плохо обращаться и не ухаживать за ними? (Ответы детей)

Посмотрите какие чудесные цветники, клумбы создаются дизайнерами. Цветники бывают разных видов Рабатка (прямоугольная), бордюр (сажаются вдоль дорожек), вазоны (широкая декоративная емкость, которая предназначена для цветущих растений), арабески (фигурные клумбы, напоминающие картины, выполняются в любых формах, орнаментах и узорах)

**Воспитатель:** Что же нужно, чтобы стать ландшафтным дизайнером? (ответы детей)

Нужно любить природу, цветы, быть заботливым и аккуратным. Это работа для творческих людей, она позволяет проявить свое воображение фантазию.

Сегодня я предлагаю вам поиграть и стать ландшафтными дизайнерами. Прежде, чем высадить цветник, дизайнеру поступает заказ, далее он проектирует свою работу. Вот нам поступил заказ от вашей заведующей. В заказе указано, что нужно украсить участок возле входной двери.

Посмотрите, вот ваши вазоны-цветники (на листе бумаги нарисованы круги), Проектировать цветник вы будете в своих лабораториях при помощи шаблонов цветов. Вам надо будет посадить в свой вазон много цветов. Но нужно стараться, чтобы это выглядело красиво и аккуратно, чтобы они сочетались между собой по цвету и размеру. После того как у вас будет готов проект, его нужно защитить, то есть рассказать почему и какие цветы вы будете сажать в цветник. Так делают все дизайнеры, чтобы заказчик был доволен или внес какие-то свои изменения.

#### *Работа детей*

Очень красивые проекты у вас получились. (Заслушивается несколько проектов) Я покажу их нашему заказчику.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с профессией ландшафтный дизайнер и даже попробовали себя в этой профессии. Как же она называется?